**РЕКОМЕНДАЦІЇ БАТЬКАМ**

Уникайте конфліктів, щоб не провокувати свою дитину.

Зважайте на те, що дитина вже виросла і має право на свою думку, а грубість, можливо, — на­магання звільнитися від вашої опіки.

Найбільше підлітки не люблять батьківських повчань — тому ефективнішою буде спокійна, ввічлива розмова без категоричних оцінок і на­станов.

Батьківський авторитет для дитини повинен бути непохитним. Якщо дорослі демонструють нестриманість, істерію, непослідовність — важко чекати від дитини кращої поведінки.

Підліток хоче відчути себе дорослим, само­стійним, його дорослість виявляється у поведінці всупереч волі батьків. Коли підліток відчуває, що його думку поважають, радяться з ним, під­креслюють його значущість у сім'ї і школі, тоді він акцентуватиме увагу на своїй дорослості інакшим способом, поважатиме думку близьких.

Підлітку необхідне переконання, що він не байдужий для дорослих, його розуміють і на­магаються допомогти, у складній ситуації

**ПАМ’ЯТКА БАТЬКАМ ПІДЛІТКІВ**

Любіть дитину!

Головне новоутворення підліткового періоду – відкриття своєї індивідуальності, свого „Я”.

У цей час починається перебудова організму – дитина стає імпульсивною, у неї часто змінюється настрій, виникають конфлікти з ровесниками, бунт проти батьків.

У дітей настає криза, пов’язана з бажанням здобути самостійність,звільнитися від батьківської опіки, з’являється страх перед невідомим дорослим життям.

Зростає дух незалежності, який впливає на стосунки підлітка в сім’ї,у школі.

Бажання звільнитися від зовнішнього контролю поєднується зі зростанням самоконтролю й початком свідомого самовиховання.

Підліток дуже вразливий і легко піддається впливам як позитивним,так і негативним.

Дитина має підвищений рівень тривожності.

Внутрішній світ дитини ще нестабільний, тому батькам не слід залишати своїх дітей без нагляду.

Розширюється коло спілкування. - З’являються нові авторитети.

Підвищується інтерес до свого тіла, зовнішності..

Недоліки й суперечності в поведінці близьких і старших сприймаються гостро і хворобливо.

У батьках підлітки хочуть бачити друзів і порадників, а не диктаторів.

**ПАМ’ЯТКА БАТЬКАМ ПІДЛІТКІВ**

Любіть дитину!

Головне новоутворення підліткового періоду – відкриття своєї індивідуальності, свого „Я”.

У цей час починається перебудова організму – дитина стає імпульсивною, у неї часто змінюється настрій, виникають конфлікти з ровесниками, бунт проти батьків.

У дітей настає криза, пов’язана з бажанням здобути самостійність,звільнитися від батьківської опіки, з’являється страх перед невідомим дорослим життям.

Зростає дух незалежності, який впливає на стосунки підлітка в сім’ї, у школі.

Бажання звільнитися від зовнішнього контролю поєднується зі зростанням самоконтролю й початком свідомого самовиховання.

Підліток дуже вразливий і легко піддається впливам як позитивним, так і негативним.

Дитина має підвищений рівень тривожності.

Внутрішній світ дитини ще нестабільний, тому батькам не слід залишати своїх дітей без нагляду.

Розширюється коло спілкування. - З’являються нові авторитети.

Підвищується інтерес до свого тіла, зовнішності..

Недоліки й суперечності в поведінці близьких і старших сприймаються гостро і хворобливо.

У батьках підлітки хочуть бачити друзів і порадників, а не диктаторів.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ БАТЬКАМ**

Уникайте конфліктів, щоб не провокувати свою дитину.

Зважайте на те, що дитина вже виросла і має право на свою думку, а грубість, можливо, — на­магання звільнитися від вашої опіки.

Найбільше підлітки не люблять батьківських повчань — тому ефективнішою буде спокійна, ввічлива розмова без категоричних оцінок і на­станов.

Батьківський авторитет для дитини повинен бути непохитним. Якщо дорослі демонструють нестриманість, істерію, непослідовність — важко чекати від дитини кращої поведінки.

Підліток хоче відчути себе дорослим, само­стійним, його дорослість виявляється у поведінці всупереч волі батьків. Коли підліток відчуває, що його думку поважають, радяться з ним, під­креслюють його значущість у сім'ї і школі, тоді він акцентуватиме увагу на своїй дорослості інакшим способом, поважатиме думку близьких.

Підлітку необхідне переконання, що він не байдужий для дорослих, його розуміють і на­магаються допомогти, у складній ситуації

\



*Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6*

*Глухівської міської ради Сумської області*

Поради батькам підлітків



*Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6*

*Глухівської міської ради Сумської області*

Поради батькам підлітків



**РЕКОМЕНДАЦІЇ БАТЬКАМ**

Постійно зміцнюйте в дитини впевненість у собі, у власних силах; заохочуйте в дитині ініціативу;

не перехвалюйте дитину, але і не забувайте заохочувати її, коли вона цього заслуговує.

Пам’ятайте, що похвала так само, як і покарання, має бути співвіднесена з вчинком.

Не порівнюйте дитину з іншими дітьми. Порівнюйте її з самою собою (тим, якою вона була вчора, і, можливо, буде завтра).

Не оберігайте дитину від повсякденних справ, не вирішуйте за неї

всі проблеми, але і не перевантажуйте її тим, що їй не під силу. Нехай дитина виконує доступні їй завдання й одержує задоволення від зробленого.

Уникайте крайнощів: не можна дозволяти дитині робити усе, що

їй захочеться, але не можна й усе заборонити, чітко вирішіть для себе, що можна і чого не можна, узгодьте це з усіма членами родини;

Приділяйте дитині досить уваги, нехай вона ніколи не почувається забутою. Нехай ваша дитина в кожен момент часу відчуває, що ви любите, цінуєте й приймаєте її. Не соромтеся зайвий раз її приголубити, пожаліти. Нехай вона бачить, що бажана і важлива для вас!

**РЕКОМЕНДАЦІЇ БАТЬКАМ**

Постійно зміцнюйте в дитини впевненість у собі, у власних силах; заохочуйте в дитині ініціативу;

не перехвалюйте дитину, але і не забувайте заохочувати її, коли вона цього заслуговує.

Пам’ятайте, що похвала так само, як і покарання, має бути співвіднесена з вчинком.

Не порівнюйте дитину з іншими дітьми. Порівнюйте її з самою собою (тим, якою вона була вчора, і, можливо, буде завтра).

Не оберігайте дитину від повсякденних справ, не вирішуйте за неї

всі проблеми, але і не перевантажуйте її тим, що їй не під силу. Нехай дитина виконує доступні їй завдання й одержує задоволення від зробленого.

Уникайте крайнощів: не можна дозволяти дитині робити усе, що

їй захочеться, але не можна й усе заборонити, чітко вирішіть для себе, що можна і чого не можна, узгодьте це з усіма членами родини;

Приділяйте дитині досить уваги, нехай вона ніколи не почувається забутою. Нехай ваша дитина в кожен момент часу відчуває, що ви любите, цінуєте й приймаєте її. Не соромтеся зайвий раз її приголубити, пожаліти. Нехай вона бачить, що бажана і важлива для вас!